

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คณะครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ที่กรุณาชี้แนะแนวทางให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือ เพื่อแนะนำไปใช้แก้ปัญหาต่างๆด้วยความเมตตากรุณา และเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านเนื้อหา และแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้จนประสบความสำเร็จ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม ชก.13 สาขางานเครื่องมือกล สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครอบครัวญาติพี่น้องและเพื่อนๆ ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจสำคัญในการศึกษาของผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ตั้งแต่ต้นจนปัจจุบันประโยชน์ใดที่เกิดขึ้นจากการวิจัยนี้เป็นผลจากความกรุณาของท่านที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

เรืองฤทธิ์ จันทรักษา

หัวข้อโครงการวิจัย การแก้ไขปัญหาการเรียนเรื่องการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง ในรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล ๑ ของนักเรียนระดับชั้นปวช.๑ กลุ่ม ๓ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ LT (Learning Together)

ผู้เขียน นายเรืองฤทธิ์ จันทรักษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ LT (Learning Together) เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมเรื่องการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง สำหรับนักเรียนปวช.๑ กลุ่ม ๓ สาขาเครื่องมือกล แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่องการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบ LT (Learning Together) ๒) เพื่อวัดทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนปวช. ๑ กลุ่ม ๓ สาขาเครื่องมือกล แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบ LT (Learning Together) เรื่องการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ นักเรียนปวช.๑ กลุ่ม ๓ สาขาเครื่องมือกล แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวน ๑๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑) นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัย คือ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบ LT (Learning Together) เรื่องการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ๒) เครื่องมือวัดผล คือ แบบวัดทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง ผลการวิจัยพบว่า ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังจากการเรียนในภาพรวมมีคะแนน ๒๘๙ โดยคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕ ถือว่าสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ว่า หลังจากการเรียนด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบ LT (Learning Together) เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง มีทักษะการทำงานเป็นทีมเรื่องการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐ ๒) นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดี โดยคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗ ถือว่าสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ มีทักษะการทำงานเป็นทีมเรื่องการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีทักษะการทำงานเป็นทีมเรื่องการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบ LT (Learning Together) /ทักษะการทำงานเป็นทีม/เทคนิค LT(Learning Together)/สัมฤทธิ์ทางการเรียน